冲击波英语

前言

大家一定听过冲击波吧，它是衡量原子弹威力的一项指标呢！核爆炸时，爆炸中心压力骤然升高，使周围空气猛烈震荡而形成的波动就是冲击波。而用它来形容现代英语的发展势头并非言过其实。它很生动地比喻了在今天“知识爆炸”、“信息爆炸”的时代，以英美等国为主流的英语文化迅速传播蔓延，遍及世界各个角落的动态发展过程。冲击波以超音速从爆炸中心向四周冲击，具有极大的破坏力，在这一点上，英文文化却是几乎以同等的功力飞快地在所有非英语国家中普及——它以国际通用语言的形式向全世界几乎所有的大脑渗透文化，成为当今地球上最富有生命力的语言。

如今，会说几句标准地道的英语已成为高层次、高水平的象征；拼命学英语已成为大、中学生、公务员乃至各行各业人士的时髦追求；而不会说英文则成为思想落后的标志，甚至会被人嘲笑。

记得我在国内刚念大一那年，一次与一位英语系的同学到中山大学感受高层次的学习氛围，然而那天的经历却令我刻骨铭心。当时我们迈进中大岭南学院（著名的管理学院）时，发现里面熙熙攘攘的，热闹非凡，俨然一个学术交流会的派头。只见来自不同国家机关的老外们散布在整个大厅，三、四种不同的语言在耳边此起彼伏，看得出他们都是来头不小的人物，眼神里充满了高人一截的自信。我想了解这是一个什么内容的活动，于是找到一位美国人，彬彬有礼地问：①“Excuse me, could you tell me what’s going on here?”老外盯了我一眼，漫不经心地说：②“Don't you see the sign over there?”我急忙回答，③“Yeah，I’ve seen it but I still have trouble understanding what Lutin Management is about，Could you please give me some information on it？”这位美国大肚腩有点不耐烦，冷冷地责备我：④“Before you come here，why didn’t you make sure you understand what the activity is about? I’m sorry, but I can’t spend time explaining to you right now.”

说完话，他转身便不见了，嘴角里还露着一丝轻蔑的笑意。平时在学校里因为英语好而享有各种美誉的我从未感到如此惭愧，我的脸当时唰地红了，恨不得马上打洞遁去，不单是因为美国人的骄横，更为感受到自己知识存量的不足，无法在老外咄咄逼人的言语中找到任何突破口。在他每分钟大约 135 词的⑤美国之音标准英语语速中，我根本插不上话，其实他还跟我们说了许多，只是我们未能听清，以致走出岭南学院几分钟后他的“金玉良言”仍在我的脑瓜子里萦绕不绝。

自从那次以后，我学好英语的动机变得更为强烈，为了使掌握的英语更加全面、实用和地道，我开始了艰苦的探索。在苦渡学海的探索过程中，我深深地感到大学生们的英语知识面实在太窄，死记硬背的⑥课本式学习只能使我们暂时掌握一些毫无关联的游离词汇以应付程式化的 CET4 和 6 的考试，会与自己同胞说一些小儿科的基本社交用语，读一些一定要搞笑的带中文译文的英语文章。考完试后，必考单词或许忘了一半；见了老外哪怕是自己的外教也是眨巴着眼睛却有口难言，机会一次次擦肩而过；阅读时若是不碰巧地撞上一、二篇稍长或是涉及一点专业性的文章，不到二十分钟便睡着了。

其实，英语归根到底是一种活的文化，这里包含了“活”与“文化”两层内涵。说它是文化，因为它广泛使用于社会的各行各业、方方面面，并受它们的影响而不断演变发展。我们要掌握好英语，就要深入了解英美文化，从底子里认识它，知其然亦知其所以然。英语同时又是一门活生生的语言——24 小时不停地被世界上最多数的国家所使用，我们就不能用“死”办法去学它，而应该学以致用，以一种探询真知的态度去练好听、说、读、写、译，多一点通过应用的角度去考虑学习，进行有目的、有动机的学习，比如：为了明天与外教探

讨美国宗教文化而准备相关词汇、资料，为申奥演讲准备材料，为了解某份外刊的体育新闻去学习体育词汇，为写一篇法律英语论文去查找法律外文著作等。

许多同学学英语是为了考好试，过四级；别以他们真的如此勤奋，天天背单词，天天做自测题，实际上还不是冲着校长会上唯一留下印象的那句发言“不过四级的同学不给予毕业证”来的！大学校园中更有学子采用合语形式编了一首顺口溜：

⑦何必努力 STUDY（学习），
考试只求 SIXTY（六十），
一心想着 MONEY（钱），
最好娶个 BEAUTY（美人），
及早生个 BABY（小孩），
这样才叫 HAPPY（快乐）。

顺口溜是编得不错，挺押韵的，可他们的学习动机一开头就错了，试想一下，如果我们当初学中文只是为了考试及格的话，如今岂不全学成了词不达意的哑巴中文！更加别提在文学的世界里相互交流思想了。在当今世界竞争日益激烈和中国加入 WTO 的今天，学好英语怎能只为考试、文凭？这种人是否鼠目寸光我不敢妄加评论，但铁一般的事实却告诉我们——英语是 21 世纪的通行证，英语就是我们的机会，英语水平的高低决定了我们今后发展空间的大小！⑧“曾经风行一时的所谓‘语言障碍’和‘文化差异’曾把亚洲人排除在美国最好的职业与生意之外，但是，今天的亚洲人，特别是能讲两种语言的亚洲人，可能是找到一份高收入工作的最好的资本。” 也就是说，一个生活在现代社会的人，一个想在未来社会有所发展的人，一个有志向在国际化潮流中大展鸿图的人，必须学习纯正的、鲜活的、实用的英语。

⑨目前全世界有 75 个国家以英语作为官方语言，或至少将英语作为官方语言之一，广泛运用在行政、广播、教育等诸多领域。

英语是体育之声，今天，从奥林匹克运动会到环球选美活动，英语都是第一语言。英语是基督教的正式语言，是全球教堂议会的世界性语言。

媒体传播业基本上也是英语——尤其是美式英语的天下，全球五家最大的广播公司：哥伦比亚广播公司（CBS）、美国国民广播公司（NBC）、美国广播公司（ABC）、英国广播公司（BBC）和加拿大广播公司（CBC），全都是用英语播放节目，其听众覆盖面无可匹敌；美国演艺界的作品一次次地给世界带来新的刺激，新的震撼，难怪有人说，想一举成名的艺人非得登上美国演艺界的舞台不可。光是 1993 年，美国就掌握了 75%的电视节目。美国制造的“芝麻街英语”传播四方，甚至到达了非洲的阿尔及利亚。

在今天的中国，或许还有很多人不谙英语，但很少不知道可口可乐（Coca-Cola）、百事可乐（Pepsi）、麦当劳 (McDonald’s)、肯德基（KFC）；随着电脑的普及，很少人不知道国际商业机器公司（IBM）、英特尔 (Intel)、微软（Microsoft Corporation）、惠普（Hewlett-Packard Company）；好莱坞巨片《侏罗纪公园》（Jurassic Park）、《真实的谎言》（True Lies）、《辛德勒的名单》（Schindler’s List）、《阿甘正传》（Forrest Gump）、《雷霆救兵》（Saving Private Ryan）等亦令人过目不忘。

电脑的流行与普及更强化了英语的统治地位。美国的软件几乎垄断全球，成为无可争议的信息霸主。全世界的电脑中流动的各种各样的信息超过 80%是用英语写的。英语是国际互联网络的通用语言。英语资讯占据了网络信息的绝大部分。

时至今日，我们不得不承认，风行的英语正以极快的速度冲击着世界的每一个角落，它以不仅仅是一种潮流，而是争强斗胜的武器，只有充分驾驭它，你才能在社会竞争中不至于落后。

随着中国成功加入 WTO、成功申办 2008 年奥运会，中国经济的迅猛发展，中国在国际

社会上的地位越来越重要。中国离不开世界，世界也离不开中国。中国需要有懂英语的人去了解世界，世界也需要通过懂英语的中国人来认识中国。

1996 年 10 月，深圳政府宣布了选择干部的条件：会电脑、懂英语、留过洋，外语水平和电脑应用能力，成为深圳现代领导干部才学素质的重要指标。

国际竞争将无比激烈，21 世纪是科技竞争的时代，为了记住“落后就要挨打”的惨痛教训，我们需要国际先进的科学技术与管理思想，我们需要世界性的信息交流与经济往来以推动中国的现代化进程。

1997 年 10 月 26 日至 11 月 3 日，中国国家主席江泽民正式访问美国，所到之外，好评如潮，获得了巨大成功。这期间的原因，除了国力的强盛，中美关系之间良好的关系之外，江泽民主席的流利英语也不能不说是一个重要因素，江主席每到一个地方，总能与主人自由地用英语交谈，富于人情味和亲和力。尤其是 11 月 1 日上午在哈佛大学的演讲，以及之后的答记者问，江主席轻松自如以英语表达自己的看法，说话准确而生动，以智慧幽默的词锋倾倒了在场的听众，向世界展现了开明、具国际观的大国领袖的魅力，赢得了极大的声誉。

所以掌握好英语不仅会促进你思维的进程，而且可以给你巨大的保证，树立你的自信心，使你的个性更真实，提高你的声望，给你创造新的机会。

⑩拥有英语，也就拥有了强大的竞争力。

拥有英语，也就拥有了明日的世界。

古希腊生物学家普罗塔戈有过一句话，应该讲给当代大学生听：“头脑不是要被填满的容器，而是一把需要被点燃的火炬。” 笔者煞费口舌，想强调的只是：我们都明白英语的重要性，我们应该带着动力与激情去学习真正的、实用的英语！

话说回头，如今人人都希望学好英语，大部分人都为之付出了辛勤的汗水，但却苦于摸不着门道，英语提高得不快。那么究竟怎样才能学好英语呢？⑾根据最新研究，影响学习的两个核心因素是：状态和策略。笔者认为，状态实质上是由学习动力及兴趣决定，受学习策略的影响，前者是任何英语爱好者所具备的，而后者学习策略则几乎成为所有学习英语者水平差异的分水岭。

在本书，笔者将与大家一块探讨有关英语学习策略的问题，把几年来探索英语学习过程中所经历的“甜、酸、苦、辣”一并拿出与大伙分享、品味。笔者才疏学浅，由于准备仓促，不妥之处，请不吝指正。

编者：杨斯毅

2002 年 5 月 22 日晚 23：49 于家中草

注：①打扰一下，请问这里举行的是什么活动？

②你没看见那边挂着的牌子吗？

③我看见了，但不知道什么叫 Lutin 管理，请给我解释一下好吗？

④那么你来之前就该弄清楚活动的内容了，不知内情的话，你是决不可能与我们老外顺利交谈的，我没时间了，就这样吧！

⑤美国之间（VOA）分为慢速英语和标准英语，前者每分钟内 90 词，后者每分钟约 135 词。

⑥指为了学习课本而学习，掌握了课本能通过考试就行的学习心态。

⑦卢斌，“大学校园语言：让人欢喜让人忧”，载于《中国教育报》2000 年 2 月 16 日第三版

⑧摘自《太平洋两岸》杂志（Transpacific）

⑨⑩之间资料取材于《新新英语》Michael Y. H. king 著. ⑾摘自《学习的革命》。